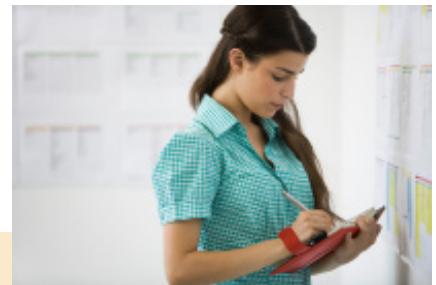


# Leadership in Alters- und Pflegeheimen



10-tägiger Leadership-Kurs für das untere und mittlere Kader in Pflege und Betreuung, Therapie und Hauswirtschaft

Leistungs- und Qualitätsanforderungen steigen stetig - mit diesem Weiterbildungskurs sind Sie optimal auf die neuen Aufgaben vorbereitet.

## Kursdaten 2020-2021 / Kurs Nr. 11

01./02.Oktober 2020	Modul Leadership
06. November 2020	Modul Changemanagement Tag 1 (Aktionslernen - AL)
11. Dezember 2020	Modul Zeitmanagement
15. Januar 2021	Modul Teamführung Tag 1 (AL)
12. Februar 2021	Modul Changemanagement Tag 2
16. April 2021	Modul Teamführung Tag 2 (AL)
21. Mai 2021	Modul Networking, Zusammenarbeit, Auftritt (AL)
25. Juni 2021	Abschlusspräsentationen

*Der Leadership-Kurs ist ein Projekt im Rahmen der Akademie-Praxis-Partnerschaft zwischen dem Institut für Pflegewissenschaft der Universität Basel, Curaviva Basel-Stadt und Curaviva Baselland.*

Die Leistungs- und Qualitätsanforderungen in den Alters- und Pflegeheimen steigen stetig. Dementsprechend werden die **Führungsaufgaben komplexer und anspruchsvoller**. Sich selbst und andere führen können, die Dynamik von Veränderungsprozessen kennen und zielführend gestalten sowie gutes Networking mit Kooperationspartnern praktizieren sind Kernelemente von professioneller Führung. Sie sind zugleich die Basis für zukunftsweisende Praxisentwicklung.

#### Kompetenzen:

Der Leadership-Kurs vermittelt den Kursteilnehmenden grundlegende Führungskompetenzen, um auch unter den steigenden Leistungs- und Qualitätsanforderungen erfolgreich gestalten und führen zu können.

Die Teilnehmenden erweitern ihre **Selbstkompetenzen**, lernen wirksamer zu führen und ihre **Handlungskompetenzen** zu erweitern.

Durch das Kennenlernen unterschiedlicher Methoden von **Zeitmanagement** werden die eigenen Zeitmanagementmethoden reflektiert und individuell optimiert. Zur Verbesserung der **Teamführung** sensibilisieren die Teilnehmenden ihre Wahrnehmung von Diversity Merkmälern und entwickeln ein Verständnis der Zusammenhänge von **Werten und Motivation**. So können sie ihre Mitarbeitenden in der Selbstmotivation stärken, individuell fördern und auf gemeinsame Ziele hin führen.

Zur Entwicklung der **Veränderungskompetenz** lernen die Teilnehmenden Erfolgsfaktoren von Veränderungsprozessen kennen und wenden diese in ihren kursbegleitenden Praxisentwicklungsprojekten an. Ein Bewusstsein für die Bedeutung einer guten **Zusammenarbeit und Networking** über die Abteilungsgrenzen hinaus wird erarbeitet. Die Teilnehmenden sind befähigt, individuelle Networking-Partner zu identifizieren und verbessern ihre persönlichen **Auftrittskompetenzen**.

**Kursvorbereitung - Definition eines Praxisentwicklungsprojektes:** Nach Eingang der Anmeldung und vor Kursbeginn definiert die/der **Führungsverantwortliche** jeder/s Kursteilnehmenden in einer gemeinsamen Sitzung mit der **Kursleitung** ein Praxisentwicklungsprojekt, das in den kommenden neun Monaten realistisch umsetzbar ist. Die Realisierung des Praxisentwicklungsprojektes liegt im Verantwortungsbereich der teilnehmenden **Führungsperson**. Dieses Praxisentwicklungsprojekt wird während des Kursverlaufs im **Aktionslernen** und durch die **Hospitanzen** unterstützt und begleitet und in der **Abschlusspräsentation** vorgestellt.

Die Kursleitung nimmt Kontakt mit den Teilnehmenden auf, um Termine für die Vorbesprechung der Praxisentwicklungsprojekte zu vereinbaren (inkl. Vereinbarungen mit der Heimleitung oder der Pflegedienstleitung).

„Die Kursthemen sind praxisbezogen und man kann diese im Alltag gut anwenden.“

„Der Kurs hat mir für meine persönliche Entwicklung sehr viel gebracht.“

„Ich konnte von jedem einzelnen Modul enorm viel profitieren und habe dies teilweise direkt im Anschluss daran auch schon versucht zu integrieren.“

„Frau Miriam Engelhardt - mit ihrem Elan und ihrer Begeisterung - hat eine sehr angenehme, motivierende und produktive Atmosphäre geschaffen.“

## Kursthemen

### Entwicklung der Selbstkompetenzen zur Stärkung der Führungskompetenzen

Den Teilnehmenden ist die Wichtigkeit und Wirkung von Leadership-Kompetenzen für die Qualität von Pflege bewusst:

- Sie kennen ihre Rolle als Führungsverantwortliche.
- Sie reflektieren ihre persönlichen Werte und deren Einfluss auf ihr Führungsverhalten.
- Sie steigern ihre Arbeitseffektivität durch Zielorientierung.

### Verbesserung der Teamführung

Die Teilnehmenden:

- kennen das Wertequadrat nach Helwig.
- verstehen die Zusammenhänge von Werten und Motivation.
- verbessern ihre Kommunikation hinsichtlich gemeinsamer Ziele und Teambildung.

### Verbesserung des persönlichen Zeitmanagements

Die Teilnehmenden:

- kennen das Zeitmanagement der 4. Generation nach Stephen Covey.
- kennen unterschiedliche Methoden von Zeitmanagement.
- reflektieren ihre Zeitmanagementmethoden in Bezug auf ihre unterschiedlichen Rollen und Verantwortungsbereiche.

### Entwicklung der Veränderungskompetenz und Kommunikationsfähigkeit

Die Teilnehmenden:

- kennen das Phasenmodell von Veränderungen (nach Lewins) und wenden es in ihrem Praxisentwicklungsprojekt an.
- kennen die Gruppendynamik bei Veränderungsprozessen nach Tuckmann und wenden es auf Ihre Führungssituation an.
- verstehen die zentrale Bedeutung von Kommunikation für den Erfolg von Veränderungen.

### Bewusstsein für Networking und Zusammenarbeit

Den Teilnehmenden ist die Bedeutung von guter Zusammenarbeit und Networking über die Abteilungsgrenzen hinaus bewusst:

- Sie identifizieren ihre individuellen Networking-Partner.
- Sie kennen und üben individuelle Kommunikationsziele.
- Sie reflektieren und verbessern ihre persönliche Auftrittskompetenz.

**Aktionslernen** ist eine erfahrungsbasierte Gruppenmethode, die auf der kollegialen Reflexion von konkret anstehenden Problemen beruht. Unmittelbares Ziel der Reflexion in der Gruppe ist die Umsetzung von individuellen Handlungsschritten - die Aktion. Zweites Ziel ist das Lernen durch diese Aktion und die erneute Reflexion der Ergebnisse. In moderierten Aktionslerngruppen reflektieren die Kursteilnehmenden fortlaufend ihren Führungsalltag und planen die Aktionen zur Weiterentwicklung ihrer Praxisprojekte. Sie arbeiten dabei auch an ihren Selbst- und Sozialkompetenzen, die sie in ihrer Führungsrolle und zur Projektrealisierung brauchen. Es umfasst vier Nachmittage in den Modulen 2, 4 und 5.

Die Teilnehmenden lernen in den **Hospitanzen** andere Alters- und Pflegeheime und deren Arbeitsweisen kennen und reflektieren. Dazu bilden die Teilnehmenden im Kurs Tandempaare und vereinbaren individuell insgesamt vier ca. halbtägige Termine für Hospitanzen. Pro Termin stellt ein Tandempartner den Betrieb und/oder die Abteilung sowie die Arbeitsweise und Prozesse vor, und nimmt dazu Feedback von ihrer/m Tandempartner/in entgegen. Die Hospitanzen werden insbesondere dazu genutzt, zum Thema des eigenen Praxisentwicklungsprojektes die konkrete Praxis in einem anderen Haus kennenzulernen und Feedback zur eigenen Praxis zu erhalten.

### Abschlusspräsentation

Die Kursteilnehmenden präsentieren ihr Praxisentwicklungsprojekt während 10 Minuten.

## **Zielgruppe**

Führungsverantwortliche des unteren und mittleren Kaders aus Pflege und Betreuung, Therapie und Hauswirtschaft in Alters- und Pflegeheimen.

## **Zeitaufwand**

Dauer insgesamt neun Monate:  
8,5 Tage Präsenzunterricht mit Workshop Charakter,  
1,5 Tage Hospitanzen (inkl. Vor- und Nachbereitung)  
sowie ca. 50 Stunden Selbststudium

Der Präsenzunterricht findet jeweils von  
8.30 bis 17.30 Uhr statt (inkl. Pausen)

## **Durchführungsort**

Universität Basel

## **Teilnehmerzahl**

Die Teilnehmerzahl ist beschränkt.  
Anmeldungen werden in der Reihenfolge ihres  
Eingangs berücksichtigt.

## **Anmeldung**

Bitte melden Sie sich über das Anmeldeformular auf  
unserer Homepage an  
([nursing.unibas.ch](http://nursing.unibas.ch) - Weiterbildung)  
Anmeldeschluss 01. Juli 2020

## **Kosten**

Die Kurskosten betragen CHF 2'500.00  
Darin enthalten sind alle kursrelevanten  
Lehrgangsunterlagen.

## **Zahlung**

Basler Kantonalbank, 4002 Basel  
Kontoinhaber: Universität Basel, 4001 Basel  
IBAN: CH29 0077 0016 0550 47091  
Bemerkung: dmx2128 - LS11  
Eine Rechnung wird zugestellt. Die Zahlung muss  
vollumfänglich vor Kursstart erfolgen, ansonsten keine  
Zulassung zum Kurs gewährt werden kann.



## **Kursleitung**

Dr. Miriam Engelhardt, Engelhardt-Training  
Soziologin, Dozentin, Trainerin im Auftrag des  
Instituts für Pflegewissenschaft der Universität Basel  
[miriam.engelhardt@unibas.ch](mailto:miriam.engelhardt@unibas.ch)

## **Teilnahmebestätigung**

Zum erfolgreichen Abschluss gehören mindestens

- 80 % Teilnahme an den Präsenzveranstaltungen,
- 50 % Durchführung von Hospitanzen und
- die Präsentation des Praxisentwicklungsprojektes.

Nach erfolgreichem Abschluss erhalten die Kursbesucherinnen und Kursbesucher eine Teilnahmebestätigung der Universität Basel.

## **Versicherung**

Die Kursorganisation übernimmt keine Haftung für Unfälle oder den Verlust bzw. die Beschädigung persönlichen Eigentums von Kursteilnehmenden während oder infolge des Kurses.

## **Rücktrittsbedingungen**

Im Fall einer Abmeldung ist eine schriftliche Benachrichtigung an die Kursorganisation zu richten, vor Anmeldeschluss ist diese kostenlos. Nach Ablauf der Anmeldefrist ist die Anmeldung verbindlich, es besteht kein Anspruch auf Rückerstattung der Kursgebühren. Bei Fernbleiben vom Kurs werden die vollen Kurskosten fällig. Der Verhinderungsgrund spielt keine Rolle, die Bedingungen gelten auch bei Krankheit und Unfall. Ein/e Ersatzteilnehmer/in kann ohne zusätzliche Kosten aufgenommen werden.

## **Programmänderung**

Die Organisation behält sich das Recht vor, das Programm geringfügig zu modifizieren, die Veranstaltung abzusagen, wenn am Ende der Registrierungsfrist zu wenige Anmeldungen vorliegen.

## **Kursorganisation**

Cornelia Kern  
Fort- und Weiterbildung | Studierendensekretariat

**[nursing@unibas.ch](mailto:nursing@unibas.ch)**  
**[www.nursing.unibas.ch](http://www.nursing.unibas.ch)**

**Educating  
Talents  
since 1460.**

Universität Basel  
Pflegewissenschaft - Nursing Science (INS)  
Department Public Health  
Bernoulliistrasse 28  
4056 Basel, Switzerland

[nursing.unibas.ch](http://nursing.unibas.ch)